

マネージバック

保護者用操作マニュアル

Ver 2.0



ManageBac

令和2年7月10日

広島県立広島創智学園中学校・高等学校

広島叡智学園の使命

HiGA mission

学びを通じて
平和な社会づくりを実現し続ける存在となること
を目指す

広島叡智学園の描く未来

HiGA vision

社会の持続的な平和と発展に向け
世界中のどこにおいても
地域や世界の「よりよい未来」
を創造できるリーダーを育成する

「学びの変革」の目指すべきモデルとなる

広島叡智学園が大切にする価値観

HiGA values

「グローバルな視野」と「地域に根ざした心」の双方を大切にし
主体的に学び続ける「ラーニングコミュニティ」を形成する

もくじ

0 0	はじめに	3
0 1	ログインの方法	4
0 2	評価の確認方法	7
0 3	課題の提出状況等の確認方法	12
0 4	ウィークリーレポートの確認方法	16
0 5	方針の確認方法	20

00 はじめに

1 本資料の使い方

本資料「マネージバック保護者用操作マニュアル」は、広島叡智学園の保護者の皆さまが、学校コミュニティの最も大切な構成員の一員として、子供たちの学びを支えるために、本校で導入している学習プラットフォーム「マネージバック(ManageBac)」の基本的な操作方法を参考するために作成したものです。

これにより、保護者の皆さまが、マネージバックを活用し、子供たちの学びを見取り、学びを支えるための環境づくりに取り組むことが期待されます。

本資料では、マネージバックで分かる4つの事項を確認するための操作方法と、それに関連する追加情報を「Tips！」として記載しています。

2 本資料の改訂について

マネージバックは、子供たちの学びを支えるための最適な学習プラットフォームとして世界中で利用されていて、ManageBac LLC により、適宜アップデートされています。このアップデートにより、本資料の改訂が必要となった際には、本資料を改訂し、保護者の皆さんにインターネット等を通じて配付します。

3 その他

本資料の記載内容に不備がある場合やご質問がある際には、次の連絡先にメールを送信してください。本校で確認後、1週間以内を目安にご連絡します。

- ・連絡先：ecyuko@hiroshima-c.ed.jp
- ・件名：マネージバックマニュアル

01 ログインの方法

- ①スマートフォン、パソコン等で
インターネットブラウザを起動
iPhoneをお使いの場合はSafariなど、
Androidの場合はGoogle Chromeなど、
パソコンをお使いの場合はInternet Explorer
などのブラウザを起動してください。
※このマニュアルでは、iPhoneのSafariを
利用した場合の操作方法を紹介します。



②URLを入力

URL入力欄に「higa.managebac.com」
と入力し、検索してください。

<Tips!>

次のQRコードを読み込むことで、
ログインページにアクセスできます。

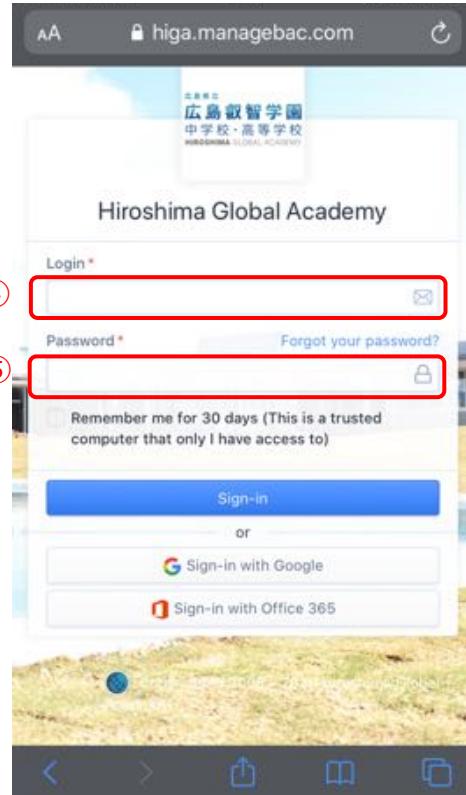


ログインページは、お気に入り登録をしておくと便利です。



③ログイン画面の確認

右のようなログイン画面が表示されていることを確認してください。



<Tips!>

メールアドレスが分からぬ場合は、学校へご連絡いただきますようお願いします。

④メールアドレスの入力

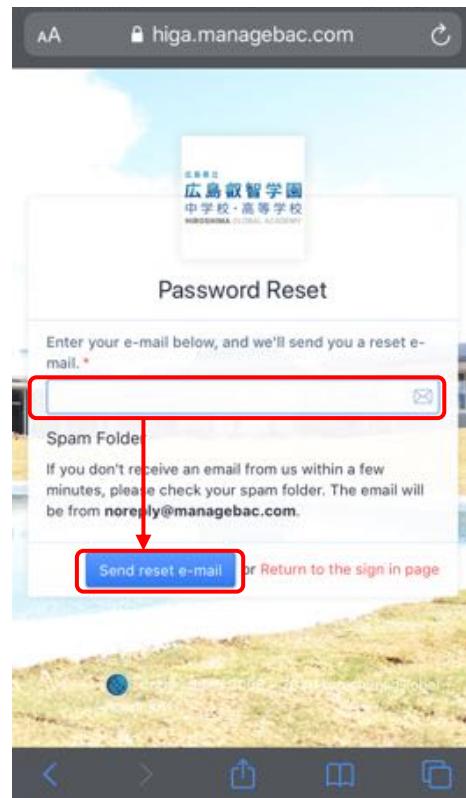
「Login」入力欄に、登録済みのメールアドレスを入力してください。

<Tips!>

パスワードを忘れてしまった場合は、「Forget your password?」をタップし、画面に従って、パスワードを再設定してください。

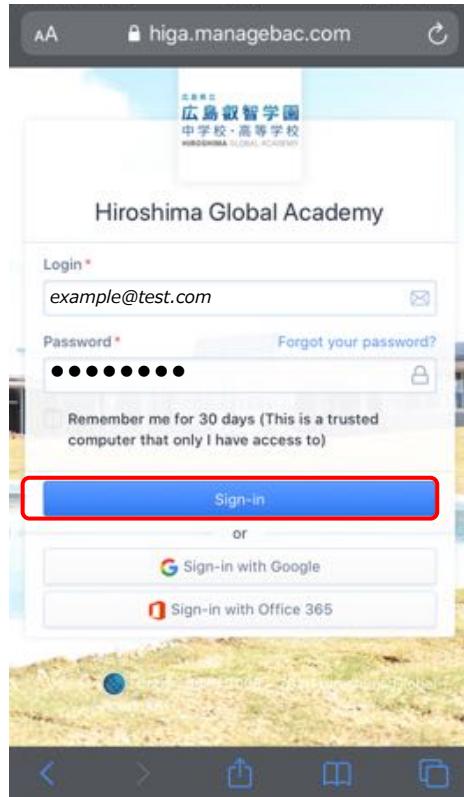
- ・登録済みのメールアドレスを入力
- ・「Send reset e-mail」をタップ
- ・登録済みのメールアドレスで受信したメール本文に従い、パスワードを再設定

その他、ログインに関してお困りごとがありましたら、学校へご連絡ください。



⑥ログイン

「Sign-in」をタップして、
ログインしてください。



⑦ログイン後トップページの確認

ログインが完了すると、
右のような画面が表示されます。

The screenshot shows a web browser window with the URL higa.managebac.com. The page title is "Hiroshima Global Academy". The user profile is shown: "Yumi (Student) Eichi" and "Year 3 – IB MYP Class of 2019 (Year 3)". Below the profile, tabs for "IB Middle Years" and "Middle School" are visible. The main content area is titled "Classes in IB Middle Years" and shows a list of classes. One class is highlighted: "IB MYP Music(音楽)2-B (Year 3)". Below the class list, a specific event is detailed: "6月 25 [Music Summative Musical Terms Exam] Summative Exam 木曜日 at 9:45 午前 N/A". At the bottom, there is a link for "IB MYP Physical and health education(保健体育)2-A, 2-B (Year 3)".

1 番気になる！ 02 評価の確認方法

①メニューを表示

右のように、画面左上の3本線をタップし
メニューを表示します。



②「学問」ページへ移動

メニューの1番上にある「学問」を
タップします。



③ 「学問」ページの確認

右のように、お子様が受講している教科の一覧が表示されます。

<Tips!>

基本的には、ログイン後トップページがこの「学問」ページです。

Yumi (Student) Eichi
Year 3 – IB MYP Class of 2019 (Year 3)

IB Middle Years Middle School

Classes in IB Middle Years

First Term (current) 4月 2020 – 3月 2021 (I...)

IB MYP Music(音楽)2-B (Year 3)

6月 25 【Music Summative Musical Terms Exam】
Summative Exam
木曜日 at 9:45 午前 N/A

IB MYP Physical and health education(保健体育)2-A, 2-B (Year 3)

④ 教科概要ページへ移動

評価を確認したい教科名をタップします。

※ここでは例として、「IB MYP Physical and health education(保健体育)」の評価を確認する方法を紹介します。

<Tips!>

各教科名の下には、各教科で課された最新の課題名が表示されています。

評価を確認する際は、誤って課題名をタップしないようお気をつけください。なお、課題名をタップした場合は、

お子様の課題の提出状況や教員からのフィードバックなどを確認できる

課題詳細ページへ移動します(P15 参照)。

IB MYP Physical and health education(保健体育)2-A, 2-B (Year 3)

6月 25 【Music Summative Musical Terms Exam】
Summative Exam
木曜日 at 9:45 午前 N/A

IB MYP Physical and health education(保健体育)2-A, 2-B (Year 3)

6月 19 (PHE/FORMATIVE) Orientation Worksheet
Formative Homework
金曜日 at 8:35 午前 N/A

IB MYP Technology(技術)2-B (Year 3)

⑤教科概要ページの確認

右のように、教科概要ページを確認し、
ページを下へスクロールします。

AA higa.managebac.com Hiroshima Global Academy

Class Overview

IB MYP Physical and health education(保健体育)2-A, 2-B (Year 3)

First Term (current) 4月 2020 – 3月 2021

6月 19 (PHE/FORMATIVE) Orientation Worksheet

Formative Homework

金曜日 at 8:35 午前

N/A

⑥評価の確認

「Assessment」で表示されている
棒グラフから、評価を確認します。

※右の例では、次の3点がわかります。

(1) フォーマティブの評価が4点

→成績には影響しません。

(2) サマティブの評価が6点（8点満点）

→サマティブの評価をもとに、

年度末の成績表を作成します。

(3) フォーマティブからサマティブへ

学習到達度が向上している。

→お子様が努力した証拠です。

AA higa.managebac.com Hiroshima Global Academy

Assessment

A: Knowing and understanding

【PHE/Formative】保健レポートドラフト

【PHE/Summative】保健レポート-Final-

Upcoming Tasks

7月 9 (PHE/FORMATIVE) MICROSOFT FORM - VIDEO CHECKLIST

Formative Paper

木曜日 at 8:35 午前

Show task details & teacher comments

N/A

<Tips!>

評価の確認とあわせて、
サマティブやフォーマティブへの
教員からのフィードバックを確認できます。

- 評価を確認した画面から下へスクロールします。

The screenshot shows the 'Assessment' section of the ManageBac website. It features a bar chart comparing two categories: 'A: Knowing and understanding'. The chart has two bars: a blue bar representing '【PHE/Formative】保健レポートドラフト' with a value of approximately 4, and a green bar representing '【PHE/Summative】保健レポート-Final-' with a value of approximately 6. Below the chart, there is a legend and a note about the scale from 0 to 8. A red arrow points downwards from the chart area towards the bottom of the screen, indicating where to scroll.

- 教員からのフィードバックを確認したい課題名をタップします。
※ここでは、サマティブにおけるフィードバックを確認します。

The screenshot shows the 'Upcoming Tasks' section of the ManageBac website. It lists several tasks for June. One task is highlighted with a red box around its title: '【PHE/Summative】保健レポート-Final-' due on June 18th. A red arrow points downwards from this task card towards the bottom of the screen, indicating where to scroll.

- 右のように、課題詳細ページで、教員からのフィードバック等を確認することができます(P15 参照)。

The screenshot shows a task details page from the higa.managebac.com website. The task is titled "[PHE/Summative] 保健レポート-Final-". It is due on June 18, 2020, at 4:00 PM. The assignment type is "Summative Paper". A student named Kai Sato posted a file on June 3, 2020, at 8:00 AM. The feedback provided by the teacher is: "自分や身の回りの経験をもとにレポートが作成されていました。経験から感じたことを、次世代の解決策に用いたりするなど私たちができる健康・安全な社会づくりについて引き続き考えていきましょう。". The grade for this assignment is A: Knowing and understanding.

03

宿題はちゃんとやってる? 課題の提出状況等の確認方法

①メニューを表示

右のように、画面左上の3本線をタップし
メニューを表示します。



②「学問」ページへ移動

メニューの1番上にある「学問」を
タップします。



③ 「学問」ページの確認

右のように、お子様が受講している教科のリストが表示されます。

<Tips!>

基本的には、ログイン後トップページがこの「学問」ページです。

Yumi (Student) Eichi
Year 3 – IB MYP Class of 2019 (Year 3)
IB Middle Years Middle School

Classes in IB Middle Years

IB MYP Music(音楽)2-B (Year 3)

6月 25 [Music Summative Musical Terms Exam]
Summative Exam 木曜日 at 9:45 午前 N/A

IB MYP Physical and health education(保健体育)2-A, 2-B (Year 3)

AK IK MT TT PF ?

④ 教科概要ページへ移動

課題の提出状況等を確認したい教科名をタップします。

※ここでは例として、「IB MYP Physical and health education(保健体育)」の評価を確認する方法を紹介します。

First Term (current) 4月 2020 – 3月 2021 (L...)

IB MYP Music(音楽)2-B (Year 3)

IB MYP Physical and health education(保健体育)2-A, 2-B (Year 3)

6月 25 [Music Summative Musical Terms Exam]
Summative Exam 木曜日 at 9:45 午前 N/A

(PHE/FORMATIVE) Orientation Worksheet
19 Formative Homework 金曜日 at 8:35 午前 N/A

IB MYP Technology(技術)2-B (Year 3)

AK IK MT TT PF ?

⑤教科概要ページの確認

右のように、教科概要ページを確認し、
ページを下へスクロールします。

AA higa.managebac.com

Hiroshima Global Academy

Class Overview

IB MYP Physical and health education(保健体育)2-A, 2-B (Year 3)

First Term (current) 4月 2020 – 3月 2021

6月 19 (PHE/FORMATIVE) Orientation Worksheet

Formative Homework

金曜日 at 8:35 午前

N/A

スクロール

⑥課題詳細ページへ移動

提出状況等を確認したい課題名をタップ
します。

<Tips!>

課題は、次の2つに分類されています。

(1) Upcoming Tasks

閲覧日当日において、提出期限内の
課題が表示されます。

(2) Complete Tasks

閲覧日当日において、提出期限が
過ぎている課題が表示されます。

提出済みの課題には、緑色のチェック
マーク(✓)が表示されます。

AA higa.managebac.com

Hiroshima Global Academy

Upcoming Tasks

7月 9 (PHE/FORMATIVE) MICROSOFT FORM - VIDEO CHECKLIST

Formative Paper

木曜日 at 8:35 午前

Show task details & teacher comments

7月 14 (PHE/SUMMATIVE) KAYAKING SKILL PERFORMANCE

Summative Task

火曜日 at 10:00 午前

Show task details & teacher comments

7月 27 (PHE/SUMMATIVE) KAYAKING INFORMATIVE VIDEO

Summative Task

月曜日 at 8:35 午前

⑦課題詳細ページの確認

右のように、課題詳細ページが表示されます。

※右の例では、次の5点がわかります。

(1)課題の種類

→フォーマティブとして書類作成

(2)課題提出期限日時

→7月9日(木)午前8:35まで

(3)課題の指示等

(4)提出物に対する教員のフィードバック

(5)お子様の提出物

→「Submissions」の項目に表示される

データをタップすると、お子様が、

実際に提出した資料を確認することができます。

The screenshot shows the 'Task Details' page for a task titled '(PHE/FORMATIVE) MICROSOFT FORM - VIDEO CHECKLIST' due on July 9. The 'Details' section contains a message from Quinn Boucher: 'Please complete the Microsoft form about the kayaking video checklist. Gather all your video footage with your team members. Have you taking all the required evidence (video)?'. The 'Submissions' section shows a file named 'PHE_チェックリスト.xlsx' uploaded on July 2, 2020, at 4:19 PM.

04

お子様からの週に1度のメッセージ ウィークリーレポートの確認方法

①メニューを表示

右のように、画面左上の3本線をタップし
メニューを表示します。



②「ポートフォリオ」ページへ移動

メニューの上から2番目にある
「ポートフォリオ」をタップします。



③「ポートフォリオ」ページの確認

右のように、お子様のポートフォリオが時系列で表示されます。

※ここでのポートフォリオとは、
お子様の学習履歴を意味します。

下へスクロールします。

The screenshot shows the ManageBac Portfolio page for a student named Yumi (Student) Eichi. The page has a blue header bar with the title 'Portfolio'. Below it, there's a search bar and a navigation bar with tabs for 'Timeline' and 'Files'. The main area is titled 'Timeline' and shows a list of submissions:

- A submission from July 2, 2020, titled '(PHE/FORMATIVE) MICROSOFT FORM - VIDEO CHECKLIST' (Formative, Paper). It includes a small calendar icon for July 9 and a note about being submitted early at 4:19 PM. A red box highlights the word 'Approved' and a heart icon, with a red arrow pointing down to the scroll bar below.

④ ウィークリーレポートの確認

お子様は、毎週土曜日に、
ウィークリーレポートを作成しています。

<Tips!>

「Approved」の右隣にある
ハートマーク(♡)をタップすると、
ピンクに着色することができます。
(Facebook のいいね！と同機能です。)

この機能を使って、保護者の皆さまが、
お子様のレポートを確認したことを
お伝えいただくことを、私たちは
提案しています。

The screenshot shows the ManageBac Weekly Report page for a student named Yumi (Student) Eichi. The page has a blue header bar with the title '7/4 ウィークリーレポート'. Below it, there's a search bar and a navigation bar with tabs for 'Approved', '0', '0', and '...'. The main area shows two reflections:

- A reflection from June 12, 2020, posted at 12:29 PM. It includes a message: 'weekly report' and 'Hi This is test'.
- A second reflection from June 12, 2020, posted at 12:31 PM. It includes a message: 'Yumi (Student) Eichi posted a Reflection on 6月12, 2020 at 12:31 午後'.

<Tips!>

お子様のウィークリーレポートに対して、
メッセージを送ることができます。

- ・ハートマークの右隣の吹き出しマークを
タップします。

AA higa.managebac.com

Hiroshima Global Academy

Approved 0 0 0

7/4 ウィークリーレポート

学習面

今週は、初のカヤックがありました。

人生初のカヤックで、始めは緊張したけど、慣れてきたらとても気持ちよかったです。

生活面

今週は、寮の大掃除がありました。

これからも綺麗な状態を保ちたいです。

6月 12, 2020

Yumi (Student) Eichi posted a Reflection on 6月 12, 2020 at 12:29 午後

Approved 0 0 0

weekly report

Hi This is test

Yumi (Student) Eichi posted a Reflection on 6月 12, 2020 at 12:31 午後

Approved 0 0 0

?

- ・「Post New Message」をタップします。

AA higa.managebac.com

Hiroshima Global Academy

Approved 0 0 0

7/4 ウィークリーレポート

学習面

今週は、初のカヤックがありました。

人生初のカヤックで、始めは緊張したけど、慣れてきたらとても気持ちよかったです。

生活面

今週は、寮の大掃除がありました。

これからも綺麗な状態を保ちたいです。

No messages

There are no messages to show at this time.

Post New Message

- ・「Topic」の入力欄にタイトルを、
その下の入力欄に本文を入力し、
「登録する」をタップします。
※「Topic」の入力欄は、必須入力です。

The screenshot shows a web-based message composition interface. At the top, it says "Post New Message". Below that is a "Topic" input field. Underneath the topic input is a rich text editor toolbar with various icons for bold, italic, underline, etc. The main body area is a large text input field. At the bottom, there are two checkboxes: "Notify members via E-mail" and "Private Message". A prominent blue button labeled "登録する" (Register) is positioned at the bottom right, with "or Cancel" in smaller text next to it.

- ・登録が完了すると、右の画面のように、
保護者の皆さまが入力したメッセージが
表示されます。
※このページ上のメッセージは、
お子様、保護者の皆さま及び担当教員が
確認することができます。



05 方針の確認方法

学習活動や評価等に関する本校の考え方がわかる

①メニューを表示

右のように、画面左上の3本線をタップし
メニューを表示します。

The screenshot shows the ManageBac mobile application interface. At the top, there's a header with the URL 'higa.managebac.com', the school name 'Hiroshima Global Academy', and a menu icon (three horizontal lines). Below the header, the user information for 'Yumi (Student) Eichi' is displayed, along with 'Year 3 – IB MYP Class of 2019 (Year 3)' and 'IB Middle Years / Middle School' buttons. The main content area is titled 'Classes in IB Middle Years' and shows a list of courses. One course, 'IB MYP Music(音楽)2-B (Year 3)', is selected. A calendar entry for '25 [Music Summative Musical Terms Exam]' is shown, with details like 'Summative Exam' and '木曜日 at 9:45 午前'. Below the calendar, there are icons for different subjects and a question mark icon. At the bottom, there are navigation icons for back, forward, search, and refresh.

②「ファイル」ページへ移動

メニューの1番下にある「ファイル」を
タップします。

The screenshot shows the ManageBac mobile application interface after navigating to the 'Files' page. The menu icon (three horizontal lines) is highlighted with a red box. The page lists several menu items: '学問', 'ポートフォリオ', 'カレンダー', 'プロフィール', 'メッセージ', 'レポート', and 'IB PARENTS ASSOCIATION'. Under 'IB PARENTS ASSOCIATION', there are more items: '概要', 'カレンダー', 'メッセージ', and 'ファイル', which is highlighted with a red box. At the bottom, there are navigation icons for back, forward, search, and refresh.

③ 「ファイル」ページの確認

IB（国際バカロレア）校として、
本校が定めている4つの方針が
表示されます。

Name	Modified
評価方針200401.pdf by Yoshihiro Furuichi	6月13, 2020 (486KB)
言語方針200401.pdf by Yoshihiro Furuichi	6月13, 2020 (413KB)
学問的誠実性の方針 200401.pdf by Yoshihiro Furuichi	6月13, 2020 (361KB)
インクルーシブ教育に関する 方針200401.pdf by Yoshihiro Furuichi	6月13, 2020 (346KB)

④ 各方針ページへ移動

内容を確認したい方針名をタップ
します。

※ここでは例として、「評価方針」を
確認する方法を紹介します。

Name	Modified
評価方針200401.pdf by Yoshihiro Furuichi	6月13, 2020 (486KB)
言語方針200401.pdf by Yoshihiro Furuichi	6月13, 2020 (413KB)
学問的誠実性の方針 200401.pdf by Yoshihiro Furuichi	6月13, 2020 (361KB)
インクルーシブ教育に関する 方針200401.pdf by Yoshihiro Furuichi	6月13, 2020 (346KB)

⑤方針の確認

方針の内容を確認します。

<Tips!>

各方針の PDF ファイルを掲載して
いますので、1 度ダウンロードして
おいていただくと便利です。

各方針は、年に 1 度、改訂について
検討します。
その際、保護者の皆さまからのご意見
を募集しますので、お気づきの点が
ございましたら、お知らせください。

