

令和2年度 広島県立広島観智学園中学校・高等学校いじめ防止のための年間計画

令和2年4月1日

月	いじめ防止委員会	職員会議 研修	保護者連携 広報	関係機関との連携 外部人材の活用	全校の取組 学校評等	各教科	道徳	各学年	LHR	生徒会活動	寮生活
4	方針確認 年間計画確定 アンケート等の検討	方針確認 年間計画確認 生徒指導体制構築に係る確認 職員会議・研修1	学校ホームページの更新 (随時) いじめ防止基本方針通知 SC 便り	四者の会 (大崎上島町の学校、PTA、 少年補導員、警察) SC 連携	インダクションウィーク 公正・公平な人間関係プログラム 速足 全校集会		A (1) 自主・自律 自由と責任① C (15) よりよい学校生活 集団生活の充実② SEE learning (相互のつながり、多様 性の必要性) ②	インダクションウィーク 公正・公平な人間関係プログラム 個別教育相談 学年集会	鳥めぐり①	ガイダンス 組織作り (委員会・学習係) 委員会活動 前期生徒会執行部選出	入寮式、在校生による新入生に対する生活 支援 寮明の目的と周知
5	いじめ認知件数月例集約 対応等 指導計画の見直し アンケート実施 検証	職員会議・研修2	学校ホームページの更新 (随時) PTA 総会 SC 便り いじめアンケート実施	SC 連携	全校集会 SA	【2年未来創造科】 構造的暴力からみた平和と正義 (「取る」だけが「暴力」か?) ラベリング論からみた平和と正義 (「変わっている」とは何か?)	B (8) 友情 信頼①②	個別教育相談 学年集会	いじめ防止 (他者との違い、ハラスメ ント、相手の立場に立って考える)	委員会活動	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム ・HM による面談 寮生活アンケート
6	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し	職員会議・研修3	学校ホームページの更新 (随時) SC 便り	四者の会 SC 連携	全校集会 芸術鑑賞 オープンスクール 海岸清掃 SA	【2年未来創造科】 権威主義的論からみた平和と正義 (私たちは本当に「自立句」か?)	C (15) よりよい学校生活 集団生活の充実① A (1) 自主・自律 自由と責任② SEE learning (様々な見方・考え方、 感情について) ②	個別教育相談 学年集会	学校生活アンケート実施 アサーション (アイメッセージ、主張 合意形成)	委員会活動	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム ・HM による面談
7	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し	職員会議・研修4	学校ホームページの更新 (随時) 三者懇談 (いじめ防止啓発) SC 便り	薬物乱用防止協教室 非行防止教室 SC 連携	全校集会 オープンスクール 大掃除		D (19) 生命の尊さ① B (6) 思いやり 感謝②	学校生活アンケートを活用した個別教 育相談 学年集会	性の加害被害を防ぐ (出会い系サイト、男女の関わり、性 に関すること)	生徒会行事	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム HM による面談 寮生活アンケート
8	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し	職員会議・研修5	学校ホームページの更新 (随時) SC 便り	四者の会 SC 連携	全校集会 大掃除 SA		B (7) 礼儀① A (4) 希望と勇気 克己と強い意志②	個別教育相談 学年集会	ピアプレッシャー (同調圧力) との付 き合い (いじめ、性、対人関係に関す るピアプレッシャーに負けない対 応)		「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム HM による面談
9	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し アンケート実施 検証	職員会議・研修6	学校ホームページの更新 (随時) いじめアンケート実施 SC 便り	Well-being 講演会・ワークショップ SC 連携	全校集会 クリーン大作戦 SA		B (9) 相互理解 寛容① D (19) 生命の尊さ②	個別教育相談 学年集会		委員会活動 留学生歓迎セレモニー	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム HM による面談 寮生活アンケート
10	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し 前期の振り返り	職員会議・研修7	学校ホームページの更新 (随時) SC 便り	四者の会 SC 連携	全校集会 プロジェクトデイ 大掃除 SA	【1年未来創造科】 和解とは何か?	C (10) 遵法精神 公徳心① B (9) 相互理解 寛容②	個別教育相談 学年集会	平和記念公園清掃①	委員会活動	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム HM による面談 ユニット替え 寮生活アンケート
11	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し		学校ホームページの更新 (随時) SC 便り	ODA 出前講座 SC 連携	全校集会 SA 大掃除		C (16) 郷土の伝統と文化の尊重 郷土を愛する態度① C (17) 我が国の伝統と文化の尊重 国を愛する態度②	個別教育相談 学年集会	ストレスマネジメント (臨場動作 呼吸法)	留学生歓迎セレモニー 後期生徒会執行部選出	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム HM による面談 寮生活アンケート
12	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し		学校ホームページの更新 (随時) SC 便り	SC 連携	全校集会 大掃除 SA	【1年未来創造科】 ゲーム理論から軍拡を考える	A (4) 希望と勇気 克己と強い意志① C (11) 公正公平 社会正義②	個別教育相談 学年集会	考え方のトレーニング (認知の偏り、認知再構成法)	委員会活動	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム HM による面談
1	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し アンケート実施 検証	職員会議・研修8	学校ホームページの更新 (随時) いじめアンケート実施 SC 便り	四者の会 SC 連携	全校集会 SA		A (2) 節度・節制① A (3) 向上心 個性の伸長②	個別教育相談 学年集会	学校生活アンケート実施 自己理解 (性格面) (TEG をもとに人 格を学ぶ TEG を通して客観的に自己 理解する。	委員会活動	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム HM による面談 ハウス対抗ゲーム 寮生活アンケート
2	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し	職員会議・研修9	学校ホームページの更新 (随時) SC 便り	SC 連携	全校集会 SA	【1年未来創造科】 競争と分配的正義について	B (8) 友情 信頼① A (2) 節度・節制②	学校生活アンケートを活用した個別教 育相談 学年集会		委員会活動	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム HM による面談
3	いじめ認知件数月例集約 対応等 計画の見直し アンケート実施 検証 後期の振り返り 次年度の方針等見直し 生徒指導上の諸課題集約	職員会議・研修10	学校ホームページの更新 (随時) いじめアンケート実施 SC 便り 三者懇談 (いじめ防止啓発)	SC 連携	全校集会 プロジェクトウィーク 大掃除 SA		B (6) 思いやり 感謝①②	個別教育相談 学年集会		生徒会行事	「生活ログ」による実態把握と個別支援 フレキシブルタイム HM による面談 ユニット対抗競技 寮生活アンケート
備考											生徒 教職員、寮職員とで安心・安全な寮 生活の実現に向けて、絆づくりと居場所づく りを推進する。

※新型コロナウイルス感染症の影響により、中止または延期としたプログラムも含まれています。後期開始時に修正版を作成及び掲載する予定です。