



# 全学年 進路ガイダンスを行いました

**R3年度  
進路指導部の取組**

- タイムマネジメント表作成  
→ 一年2回修正(7月・12月)
- 自分プレゼン(三者懇談時)
- 進路希望調査  
→ 7月・12月・3月
- 進路情報提供
- Q&Aボード設置

△ 進路実現・社会へ  
ここに行きたい  
これを知りたい・学びたい  
こう生きたい・こう在りたい

△ インダクションウィークを活用して、進路指導部から今年度の取組の概要について説明しました。DPを見据えたタイムマネジメント表の作成や、高い志を持ち続けるための自分プレゼン等の取組を今年度も継続していきます。(左上図)

△ どのように進路選択をしていけばいいか、ピラミッドに例えながら説明しました。まずは、自分が将来「こう在りたい」「こう生きたい」と思うことからスタートします。その後、どのような勉強や技術が必要なのか、それらを学ぶためにどのような方法があるのかを具体的に考えていくことが大切であると考えます。(左下図)

## Q&Aボードを設置しました ～進路相談体制の確立に向けて～

### 進路のこと 相談してみよう

進路のことでもりたいこと、聞きたいこと、相談したいことがあるあなた

黄色い付箋に書き込んで貼ってください  
先輩や先生がその質問に答えてくれます

#### 【この掲示板のルール】

- ・Open-Mindedに質問しよう
- ・質問も回答もCaringな表現をしよう
- ・質問者も回答者も匿名でもOK
- ・追加の回答もどんどんOK

質問は  
黄色

回答は  
青色

その他進路に関する質問は  
いつでも進路指導部まで

上図を言語棟・数社棟のFLAのホワイトボードに掲示し、進路に関するQ&Aコーナーを設けました。生徒から出た質問への回答は、我々教職員はもちろんのことですが、先輩の生徒たちも回答できることとしました。

ラーニングコミュニティの形成に向けて、共に力を合わせて生徒の進路実現をしっかりとサポートしていくたいと考えています。どうぞよろしくお願いします。

### 保護者の皆さんへお願い

①毎週、各教科から出された課題をリスト化し生徒へ提示しています。お子様との話題にしてみてください。

②タイムマネジメント表などの生徒が作成した進路に関する成果物については、ManageBacのポートフォリオを通して保護者の方へ共有します。適宜御確認ください。

### 進路指導部から

本格的に授業がスタートしました。まずは、Summative Assessmentに全力で取り組むことが進路実現に何より大切です。次に、与えられた課題を提出するだけでなく、主体的にプラスアルファの課題にも取り組むことを期待しています。