

令和3年4月14日(水)

## IB 教員研修 実施要項

IB 推進チーム

### 1 目的

今年度研究テーマ「教科横断的で探究的な授業づくり」を各教科で展開し、本校のミッション・ビジョンに基づいた授業研究を進める。

### 2 根拠 『MYPプログラムの基準と実践要綱』

#### 【基準C1】「協働設計」

- a. 学校は、カリキュラムの設計に関してすべてのMYP教師が参加できる方法を実施すること
- b. 「協働設計」と「振り返り」を通じて、カリキュラム横断的なスキルを強化し、教科の内容理解を深める学際的な学習を促すこと

#### 【基準C2】「指導計画」

- a. カリキュラムは、各教科における年次ごとのねらいと目標、および「パーソナルプロジェクトのねらいと目標を達成できるように作成されること
- b. 「指導計画」は、MYPのすべての年次にわたる「学習の方法」のプランニングチャートを含んでいること
- f. 個々の単元計画や、「学習の方法」のスキル習得に関する計画について、定期的に見直す仕組みを整えること

### 3 期間および内容

日時	内容
第1回IB研修 4月14日(水)	「本校ミッション・ビジョン・バリューに基づいた教育活動とは」
第2回IB研修 6月2日(水)	「生徒のATLスキルを高めるための教育実践（各学年でねらうスキルを段階的に生徒に身につけさせるための工夫とは）」<授業交流月間>
第3回IB研修 7月14日(水)	「DP等高校準備に関して ～DPカリキュラム、高校入試の概要、サマースクール、留学生受け入れ準備など～」
第4回IB研修 10月6日(水)	「各教科の目標の達成を目指した、ATLスキルを活用した授業づくり」 <授業交流月間>
第5回IB研修 12月1日(水)	「パーソナルプロジェクト」
第6回IB研修 2月2日(水)	「教育実践の振り返り（ルーブリックを用いて）」
公開授業研究会 2月8日(火)	研究テーマ「教科横断的で探究的な授業づくり」