

令和4年度 広島県立広島教智学園中学校 いじめ防止のための年間計画

月	いじめ防止委員会 不祥事防止委員会	職員会議 研修	保護者連携 広報	関係機関との連携 外部人材の活用	全校の取組 学校行事等	未来創造科	道徳	各学年	特別活動(学級活動)	特別活動(生徒会活動)	寮生活
4	春休み中の生徒への取組確認 昨年度の事業等及び取組整理 基本方針確認 年間計画確認 アンケート等の検討 いじめ認知件数等月例集約 対応等 職員研修① 計画・実施 相談窓口の周知徹底	基本方針確認 年間計画確認 生徒指導体制構築に係る確認 生徒指導規程・条例の確認 職員会議・研修1	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	竹原警察署連携 竹原警察署大崎上島分庁舎連携 SC 連携	始業式 入学式 大掃除 全校集会 生徒朝会 SC 紹介 新入生歓迎会 インダクションウィーク A4LC・心の貯金活動 公正・公平な人間関係プログラム	【1学年】 Well-Being とは何か？ 【2学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【3学年】 自己探求プロジェクト(自己認識 自己決定 自己表現)	【1学年】 A(1) 自主・自律・自由と責任 【2学年】 C(15) よりよい学校生活・集団生活の充実 【3学年】 A(1) 自主・自律・自由と責任 A(5) 真理の探究 創造 B(11) 相互理解 寛容 C(16) よりよい学校生活・集団生活	インダクションウィーク 公正・公平な人間関係プログラム 春休み中の生徒への取組 【全学年共通】 教育相談週間 学年集会 進路通信	【全学年共通】 学年レク(人間関係づくり) 学年の生活の向上(組織) 目標設定 【1学年】 合意形成のよい方法 【2学年】 学年プロジェクト 【3学年】 中学校最上級生としての決意	ガイダンス 組織作り(委員会・学習係) 専門委員会の発足(各委員長の選出) 生徒朝会 選挙管理委員会発足 A4LC 結成式	HM・HS 服務等研修 入寮式 在校生による新入生への生活支援 寮則の目的と周知 ユニットリーダー会 各種係会 心の貯金活動 Welcome Party 「生活ログ」による実態把握と個別支援
5	GW 中の生徒への取組確認 基本方針見直し 年間計画の見直し いじめ認知件数月例集約 対応等	職員会議・研修2 → 基本方針確認 年間計画確認 アンケートの実施に向けて 教育相談週間に向けて	PTA 総会 学年・学級懇談会 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	四者の会(大崎上島町の学校 PTA 少年補導員補助員 警察) SC 連携 大崎上島庁舎	A4LC 強化週間 生徒朝会 生徒会選挙 A4LC・心の貯金活動 新体力テスト 防災教室	【1学年】 自己のWell-Being とは？ 【2学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【3学年】 自己探求プロジェクト(自己認識 自己決定 自己表現)	【1学年】 B(8) 友情・信頼 【2学年】 D(19) 生命の尊さ B(8) 友情・信頼 【3学年】 A(4) 向上心 個性の伸長 C(12) 遵法精神 公徳心	GW 中の生徒への取組 【1学年】 SC 全員面談 【2学年】 学年集会 【3学年】 学年集会 学年プロジェクト(LDP) 【全学年共通】 進路通信	【全学年共通】 ことばウィーク 【1学年】 学級シンボル製作 【2学年】 学年レク(人間関係づくり) 【3学年】 学年レク(人間関係づくり)	委員会活動 生徒会選挙 A4LC 強化月間	ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 「生活ログ」による実態把握と個別支援
6	いじめ等アンケート実施・検証・取組 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修② 計画・実施	職員会議・研修3	いじめ等アンケート実施・検証・取組 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携 大崎上島庁舎	生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 オープンスクール 大掃除 教育相談週間 防災避難訓練	【1学年】 他者のWell-Being とは？ 【2学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【3学年】 自己探求プロジェクト(自己認識 自己決定 自己表現)	【1学年】 B(9) 相互理解 寛容 B(6) 思いやり・感謝 C(15) よりよい学校生活・集団生活の充実 C(11) 公正・公平・社会正義 【2学年】 B(8) 友情・信頼 C(10) 遵法精神・公徳心 B(6) 思いやり・感謝 【3学年】 A(5) 希望と勇気 克己と強い意志 B(8) 友情 信頼 C(13) 勤労	【全学年共通】 教育相談週間 進路面談 進路通信 【3学年】 学年集会 学年プロジェクト(LDP)	いじめ等アンケート実施 Hyper-QJ 実施 【1学年】 学級の諸課題の解決 【2学年】 集団生活の向上 【3学年】 学級の諸課題の解決	生徒朝会 委員会活動 生徒総会	ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 「生活ログ」による実態把握と個別支援 生活力(掃除 洗濯)向上月間 HM 面談
7	いじめ等アンケート結果の分析・改善 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 相談窓口周知徹底	職員会議・研修4	いじめ等アンケート結果の分析公表 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) 三者懇談(いじめ防止啓発) SC 便り	非行防止教室 薬物乱用防止教室 SC 連携	生徒朝会 生徒総会 A4LC・心の貯金活動 オープンスクール 大掃除 終業式	【1学年】 他者のWell-Being とは？ 【2学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【3学年】 自己探求プロジェクト(自己認識 自己決定 自己表現)	【1学年】 D(19) 生命の尊さ 【2学年】 D(19) 生命の尊さ 【3学年】 A(2) 節度 節制 C(16) 郷土の伝統と文化の尊重 郷土を愛する態度 C(17) 我が国の伝統と文化の尊重 国を愛する態度	【全学年共通】 学年集会 進路通信 【2学年】 進路希望調査 【3学年】 学年プロジェクト(LDP) 進路希望調査	【全学年共通】 学習の振り返り 1学期の振り返り	委員会活動	ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 「生活ログ」による実態把握と個別支援
8	夏休み中の生徒への取組確認 いじめ認知件数月例集約 対応等 職員研修③ 計画・実施	職員会議・研修5	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	救命救急講習	サマースクール			夏休み中の生徒への取組 SA			サマースクールにおける異文化交流 HM・HS 研修
9	いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修④ 計画・実施	職員会議・研修6	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	始業式 生徒朝会 A4LC・心の貯金活動	【1学年】 Well-Being とは？ 【2学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【3学年】 自己探求プロジェクト(自己認識 自己決定 自己表現)	【1学年】 B(7) 礼儀 B(8) 友情・信頼 B(6) 思いやり・感謝 D(19) 生命の尊さ 【2学年】 C(10) 遵法精神・公徳心 B(7) 礼儀 B(9) 相互理解 寛容 【3学年】 B(7) 礼儀 C(14) 家族愛 家庭生活の充実 C(18) 国際理解 国際貢献 D(19) 生命の尊さ	【全学年共通】 学年集会 進路通信 【3学年】 学年プロジェクト(LDP)	【全学年共通】 2学期の目標設定と学級の充実 【1学年】 ソーシャルスキルの向上 【2学年】 学年レク(人間関係作り) 【3学年】 学年レク(人間関係づくり)	委員会活動	ユニット替え ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 「生活ログ」による実態把握と個別支援 寮生活に関するアンケート
10	いじめ等アンケート実施・検証・取組 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修⑤ 計画・実施	職員会議・研修7	いじめ等アンケート実施・検証・取組 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	Sports Festival 生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 教育相談週間 公開授業研究	【1学年】 Well-Being とは？ 【2学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【3学年】 自己探求プロジェクト(自己認識 自己決定 自己表現)	【1学年】 C(11) 公正・公平・社会正義 C(10) 遵法精神・公徳心 【2学年】 D(21) 感謝・畏敬の念 【3学年】 B(7) 礼儀 D(19) 生命の尊さ D(22) よりよく生きる喜び	【全学年共通】 教育相談週間 進路面談 進路通信 【3学年】 学年集会 学年プロジェクト(LDP)	いじめ等アンケート実施 【全学年共通】 HiGA Sports Festival に向けて	生徒朝会 委員会活動	ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 生活力(掃除 洗濯)向上月間 Halloween Party 「生活ログ」による実態把握と個別支援

月	いじめ防止委員会 不祥事防止委員会	職員会議 研修	保護者連携 広報	関係機関との連携 外部人材の活用	全校の取組 学校行事等	未来創造科	道徳	各学年	特別活動(学級活動)	特別活動(生徒会活動)	寮生活
11	いじめ等アンケート結果の分析・改善 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理	職員会議・研修8	いじめ等アンケート結果の分析公表 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り 未来創造科参観日	SC 連携 大崎上島消防署	生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 未来創造科参観日 防災避難訓練	【1学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【2学年】 「平和」とはなにか？ 【3学年】 パーソナルプロジェクト(自己の興味・関心)に沿った課題研究	【1学年】 C(18) 国際理解・国際貢献 【2学年】 C(15) よりよい学校生活・集団生活の充実 【3学年】 A(5) 真理の探究 創造 C(11) 公正 公平 社会正義	個別教育相談 【1学年】 アンガーマネジメント 【2学年】 アンガーマネジメント 進路希望調査 【3学年】 学年集会 学年プロジェクト(LDP) 【全学年共通】 進路通信	【全学年共通】 学級の課題の解決 (アンガーマネジメント) 【2・3学年】 研修旅行に向けた事前学習	委員会活動	ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 「生活ログ」による実態把握と個別支援
12	冬休み中の生徒への取組確認 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修⑥ 計画・実施 相談窓口周知徹底	職員会議・研修9	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 生徒会行事(文化発表会) 大掃除 終業式	【1学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【2学年】 平和についての対話を通じた異文化交流 【3学年】 パーソナルプロジェクト(自己の興味・関心)に沿った課題研究	【1学年】 D(22) よりよく生きる喜び 【2学年】 D(22) よりよく生きる喜び A(3) 向上心・個性の伸長 B(9) 相互理解・寛容 【3学年】 C(12) 社会参画 公共の精神	冬休み中の生徒への取組 【全学年共通】 学年集会 進路通信 【3学年】 学年プロジェクト(LDP) 進路希望調査	【1学年】 男女相互理解と協力 ストレスマネジメント 【2・3学年】 研修旅行に向けた事前学習 2学期の振り返り	生徒会行事	HM・HS 研修 ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 「生活ログ」による実態把握と個別支援
1	いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理	職員会議・研修10	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	始業式 生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 研修旅行	【1学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【2学年】 平和についての対話を通じた異文化交流 【3学年】 パーソナルプロジェクト(自己の興味・関心)に沿った課題研究	【1学年】 D(22) よりよく生きる喜び 【2学年】 D(22) よりよく生きる喜び A(3) 向上心・個性の伸長 【3学年】 D(20) 自然愛護	【全学年共通】 進路通信 【1学年】 職場体験学習 【2学年】 学年集会 【3学年】 学年集会 学年プロジェクト(LDP)	【1学年】 職場体験学習に向けた取組 【2学年】 研修旅行に向けた事前学習 3学期の目標設定と学級の充実 【3学年】 研修旅行に向けた事前学習 3学期の目標設定と学級の充実	委員会活動	ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 「生活ログ」による実態把握と個別支援
2	いじめ等アンケート実施・検証・取組 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修⑦ 計画・実施	職員会議・研修11	いじめ等アンケート実施・検証・取組 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 教育相談週間	【1学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【2学年】 和尊 競争と分業の正義 ゲーム理論 から考える軍拡 構造的暴力からみた 平和と正義 ラベリング論からみた平 和と正義 【3学年】 パーソナルプロジェクト(自己の興味・関心)に沿った課題研究	【1学年】 B(8) 友情・信頼 C(10) 遵法精神：公德心 C(15) よりよい学校生活・集団生活の充実 【2学年】 B(6) 思いやり・感謝 C(11) 公正・公平・社会正義 【3学年】 B(6) 思いやり・感謝 D(21) 感動 畏敬の念	【全学年共通】 教育相談週間 進路相談 進路通信 【3学年】 学年集会 学年プロジェクト(LDP)	いじめ等アンケート実施 Hyper-QJ 実施 【1学年】 性に関する指導 【2学年】 研修旅行を終えて 性について考える 【3学年】 研修旅行を終えて 性に関する学び 後輩へのメッセージ	生徒朝会 委員会活動	ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 「生活ログ」による実態把握と個別支援 寮生活に関するアンケート
3	いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 今年度の振り返り 方針等見直し 生徒指導上の課題集約 職員研修⑧ 計画・実施	職員会議・研修12	いじめ等アンケート結果の分析公表 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) 三者懇談(いじめ防止防発) SC 便り	SC 連携	A4LC 解団式 3年生を送る会 生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 卒業証書授与式 修了式 大掃除 離任式	【1学年】 Well-Being な環境をつくるためには？ 【2学年】 私たちが伝える「平和」 【3学年】 パーソナルプロジェクト(自己の興味・関心)に沿った課題研究	【1学年】 A(3) 向上心・個性の伸長 【2学年】 D(19) 生命の尊さ 【3学年】 B(6) 思いやり・感謝	個別教育相談 【全学年共通】 学年集会 進路通信 【1学年】 新入生受け入れに向けて 進路希望調 査 【2学年】 最高学年に向けて 進路希望調査 【3学年】 卒業式に向けて	【1学年】 1年間の振り返り 【2学年】 1年間の振り返り 【3学年】 中学校生活の振り返り	委員会活動(解散会) A4LC 解団式	ユニットリーダー会 各種係会 寮集会 心の貯金活動 ユニット替え 卒業記念会 「生活ログ」による実態把握と個別支援
備考							道徳社内研修 1学期：3年生 2学期：2年生 3学期：1年生				生徒 教職員で安心・安全な寮生活の実現に 向けて、絆づくりと居場所づくりを推進する。