

令和4年度 広島県立広島教智学園高等学校 いじめ防止のための年間計画

月	いじめ防止委員会 不祥事防止委員会	職員会議 研修	保護者連携 広報	関係機関との連携 外部人材の活用	全校の取組 学校行事等	総合的な探究の時間	キャリア教育	各学年 CAS	LHR	特別活動(生徒会活動)	寮生活
4	春休み中の生徒への取組確認 昨年度の事業等及び取組整理 基本方針確認 年間計画確認 アンケート等の検討 いじめ認知件数等月例集約 対応等 職員研修① 計画・実施 相談窓口周知徹底	基本方針確認 年間計画確認 生徒指導体制構築に係る確認 生徒指導規程・寮則の確認 職員会議・研修1	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	竹原警察署連携 竹原警察署大崎上島分庁舎連携 SC 連携	始業式 入学式 大掃除 全校集会 生徒朝会 SC 紹介 新入生歓迎会 インダクションウィーク A4LC・心の貯金活動 公正・公平な人間関係プログラム	【1学年】パーソナルプロジェクトの計画シートの作成と提出 【2学年】「知識に関する問い」の探究 【3学年】数学者の問題意識について の考察	【全学年】 進路インダクション 担任面談	インダクションウィーク 公正・公平な人間関係プログラム 春休み中の生徒への取組 【1学年】 CASに関するインダクション 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・ 振り返り	【全学年】 オリエンテーション	ガイダンス 組織作り(委員会・学習係) 専門委員会の発足(各委員長の選出) 生徒朝会 選挙管理委員会発足 A4LC 結成式	HM・HS 服務等研修 入寮式 内部陣学生による新入生への生活支援 寮則の目的と周知 ユニットリーダー会 心の貯金活動 Welcome Party
5	GW 中の生徒への取組確認 基本方針見直し 年間計画の見直し いじめ認知件数月例集約 対応等	職員会議・研修2 → 基本方針確認 年間計画確認 アンケートの実施に向けて 教育相談窓口に向けて	PTA 総会 学年・学級懇談会 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	四者の会(大崎上島町の学校 PTA 少年 補導員協力員 警察) SC 連携 大崎上島消防署	A4LC 強化週間 生徒朝会 生徒会選挙 A4LC・心の貯金活動 新体力テスト 防災教室	【1学年】パーソナルプロジェクトの 実施 【2学年】歴史的写真の鑑賞について の鑑論 【3学年】どのような種類の数学的問 題がコンピュータテクノロジーによ って解決可能かについての鑑論	【1学年】 タイムマネジメント 【2学年】 小論文・面接等講座① 【3学年】 小論文・面接等講座⑤	GW 中の生徒への取組 【1学年】 A4LC 等をとおしたCASの計画 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・ 振り返り	【全学年】 人とかかわり方	委員会活動 生徒会選挙 A4LC 強化月間	ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動
6	いじめ等アンケート実施・検証・取組 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修② 計画・実施	職員会議・研修3	いじめ等アンケート実施・検証・取組 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携 大崎上島消防署	生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 オープンスクール 大掃除 教育相談窓口 防災避難訓練	【1学年】パーソナルプロジェクトの 実施 【2学年】科学技術が歴史を証明を見 つけるためどのように使われている かについての鑑論 【3学年】 TOK エッセイのテーマ設定 アウトライン作成	【全学年】 学習時間調査①	【1学年】 A4LC 等をとおしたCASの計画 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・ 振り返り	【全学年】 学級の諸問題解決	生徒朝会 委員会活動 生徒総会	ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動 生活力(掃除 洗濯) 向上月間 HM 面談
7	いじめ等アンケート結果の分析・改善 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 相談窓口周知徹底	職員会議・研修4	いじめ等アンケート結果の分析公表 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) 三者懇談(いじめ防止啓発) SC 便り	非行防止教室 薬物乱用防止教室 SC 連携	生徒朝会 生徒総会 A4LC・心の貯金活動 オープンスクール 大掃除 終業式	【1学年】パーソナルプロジェクトの 実施 【2学年】新たな技術が芸術にもたら す影響についての探究 【3学年】 TOK エッセイのドラフト作 成	【全学年】 自分プレゼン 【1学年】 DP 履修に向けて 【2学年】 小論文・面接等講座② 進路希望調査 【3学年】 進路希望調査 DP 模試	【1学年】 A4LC 等をとおしたCASの計画 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・ 振り返り	【全学年】 人権学習 生活アンケート (Hyper-Q)	委員会活動	ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動
8	夏休み中の生徒への取組確認 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修③ 計画・実施	職員会議・研修5	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	救命救急講習	サマースクール	【1学年】パーソナルプロジェクトの 実施 【2学年】 芸術家の科学技術利用が増 えることとその限界についての鑑論 【3学年】 TOK エッセイの作成	【1・2学年】 オープンキャンパス参加 【3学年】 DP 最終確認に向けて	夏休み中の生徒への取組 【1学年】 A4LC 等をとおしたCASの計画 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・ 振り返り	【全学年】 2学期の目標設定と学級生活の充実		サマースクールにおける異文化交流 HM・HS 研修
9	いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修④ 計画・実施	職員会議・研修6	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	始業式 生徒朝会 A4LC・心の貯金活動	【1学年】パーソナルプロジェクトの レポート提出 【2学年】 技術革新と自然科学の関 性の考察 【3学年】 言語の翻訳におけるテク ロジーの展開についての鑑論	【1・2学年】 タイムマネジメントについて 【3学年】 DP 最終確認に向けて	【1学年】 A4LC 等をとおしたCASの計画 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・ 振り返り	【全学年】 9月編入生受け入れ	委員会活動	ユニット替え ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動 寮生活に関するアンケート
10	いじめ等アンケート実施・検証・取組 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修⑤ 計画・実施	職員会議・研修7	いじめ等アンケート実施・検証・取組 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	Sports Festival 生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 教育相談窓口 公開授業研究	【1学年】パーソナルプロジェクトの 発表 【2学年】 自然科学の知識がどのよ うに役立つ論争のきっかけとなりうる かについての鑑論 【3学年】 協働が不必要な人知の産物 の存在についての考察	【全学年】 学習時間調査② 【1学年】 DP 履修に向けて 【2学年】 小論文・面接等講座③ 【3学年】 DP 最終確認に向けて	【1学年】 A4LC 等をとおしたCASの計画 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・ 振り返り	【全学年】 体育大会に向けて	生徒朝会	ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動 生活力(掃除 洗濯) 向上月間 Halloween Party

月	いじめ防止委員会 不祥事防止委員会	職員会議 研修	保護者連携 広報	関係機関との連携 外部人材の活用	全校の取組 学校行事等	総合的な探究の学習の時間	キャリア教育	各学年 CAS	LHR	特別活動(生徒会活動)	寮生活
11	いじめ等アンケート結果の分析・改善 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理	職員会議・研修8	いじめ等アンケート結果の分析公表 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り 未来創造科参観日	SC 連携 大崎上島消防署	生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 未来創造科参観日 防災避難訓練	【1学年】パーソナルプロジェクトの発表 CAS、TOK、EE とのつながり考察 【2学年】TOK エキシビジョンのテーマ設定 テーマについての整理 【3学年】これまでの未来創造科で学んだことの振り返り	【1・2学年】 学部・学科調べ 【3学年】 DP 最終発表	【1学年】 A4LC 等をおとしたCAS の計画 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・振り返り	【全学年】 志望校研究 進路に関するイベント		ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動
12	冬休み中の生徒への取組確認 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修⑥ 計画・実施 相模原窓口周知徹底	職員会議・研修9	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 大掃除 終業式	【1学年】CAS、TOK、EE とのつながり考察 【2学年】TOK エキシビジョンのテーマについての分析、発表 【3学年】これまでの未来創造科で学んだことの振り返り	【1学年】 進路希望調査 DP 履修に向けて 【2学年】 DP 最終発表に向けて(先輩の状況) 【3学年】 DP 最終発表の振り返りと今後の入試	冬休み中の生徒への取組 【1学年】 A4LC 等をおとしたCAS の計画 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・振り返り	【全学年】 ホームルームの諸課題の解決 男女相互理解と協力 ストレスマネジメント	生徒会行事	HM・HS 研修 ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動
1	いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理	職員会議・研修10	学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	始業式 生徒朝会 A4LC・心の貯金活動	【1学年】共有された知識と個人的な知識についての探究 【2学年】人と人及び人と環境における相互の影響を理解するために最も有効な証拠についての考察 【3学年】	【全学年】学習時間調査③	【1・2学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・振り返り 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・振り返り	【全学年】 3学期の目標設定と学級生活の充実		ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動
2	いじめ等アンケート実施・検証・取組 いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 職員研修⑦ 計画・実施	職員会議・研修11	いじめ等アンケート実施・検証・取組 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) SC 便り	SC 連携	生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 教育相談週間	【1学年】言語がどのように知識を構成するかについての探究 【2学年】人と人及び人と環境における相互の影響を理解するために最も有効な証拠についての考察 【3学年】これまでの学びを卒業後の進路と関連付け	【1学年】 DP 履修の振り返り 【2学年】 小論文・面接等講座④ 【3学年】 生き方・在り方を考える	【全学年共通】 教育相談週間 【1・2学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・振り返り 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・振り返り	【全学年】 ホームルーム企画 生活アンケート (Hyper-QJ)	生徒朝会	ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動 寮生活に関するアンケート
3	いじめ認知件数月例集約 対応等 年間計画の見直し及び進捗管理 今年度の振り返り 方針等見直し 生徒指導上の諸課題集約 職員研修⑧ 計画・実施	職員会議・研修12	いじめ等アンケート結果の分析公表 学校ホームページの更新(随時) Manage Bac への掲載(随時) 三者懇談(いじめ防止啓発) SC 便り	SC 連携	A4LC 解団式 生徒朝会 A4LC・心の貯金活動 修了式 大掃除 離任式	【1学年】言語がどのように知識を構成するかについての探究 【2学年】人と人及び人と環境における相互の影響を理解するために最も有効な証拠についての考察 【3学年】卒業後の目標設定	【1学年】 進路希望調査 【2学年】 進路希望調査 【3学年】 生き方・在り方を考える	【1・2学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・振り返り 【2・3学年】 CAS 活動/プロジェクトの計画・実施・振り返り	【全学年】 青年期の悩みや課題とその解決 後輩へのメッセージ 1年間の生活の振り返り		ユニットリーダー会 寮集会 心の貯金活動 ユニット替え 卒業記念会
備考											生徒 教職員で安心・安全な寮生活の実現に向けて、絆づくりと居場所づくりを推進する。