

三つの方針

広島県立広島叡智学園高等学校 全日制課程（普通科）	
1	<p>教育目標</p> <p>本校では、「学びの変革」の目指すべきモデルとなる学校として、学びを通じて平和な社会づくりを実現し続ける存在となることのできる人材を育成する。</p>
2	<p>育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）</p> <p>本校では、世界中のどこにおいても地域や世界の「よりよい未来」を創造できるリーダーを育成するというヴィジョンの下、生徒が自らの持ち味を發揮し、責任や役割を担う機会を提供することにより、次の①～⑤の5つの力を身に付けた生徒の育成を目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 様々な場面で活用できる知識・技能の深い理解 ② 新しい価値を生み出す創造的・批判的思考力 ③ 異なる文化・価値観を持つ人々と協働する力 ④ 目標に向かってやり抜く力・自信 ⑤ 日本語でも英語でも議論・協働できる高い語学力
3	<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）</p> <p>本校では、国際バカロレア（IB）認定校として、日本の学習指導要領の土台の上にディプロマプログラム（DP）を導入した特色ある教育活動を展開しており、在籍生徒全員が「フル・ディプロマ」に取り組む。</p> <p>（1）育成を目指す資質・能力との関係</p> <p>どの教科・科目においても、授業ではグループワークを基本として設計している。このことにより様々な学習活動の中で「協働する力」を身に付ける。また、ディプロマプログラム（DP）においては、2科目以上を第2言語（本校では英語）で履修することが定められており、難度の高い教育プログラムの学習活動に取り組む中で「高い語学力」や「知識・技能の深い理解」「創造的・批判的思考力」を身に付ける。さらに、このDPの資格取得に向けて、自ら目標・計画を立て主体的に最後まで取り組むことにより「やり抜く力・自信」を培うことができる。</p> <p>（2）教科横断的な学び、主体的・対話的で深い学びに係る教育課程上の特徴</p> <p>本校では、単元単位、または授業単位でターゲットとするATL（学習のアプローチ）スキルを整理し、生徒及び教員間で共通理解をしながら授業を展開している。また、「教科横断型授業（IDU）」を集中的に実施する「IDU week」を設定し（12月最終週に実施の予定）、教科の枠を超えたプロジェクト型学習を展開する。さらに、各教科・科目における探究的な学習、協働的な学習を土台とし、総合的な探究の時間（未来創造科）では、実社会の正解の存在しない問いに向き合い課題を見出し、その課題解決に向け、文献等だけでなく地域へのフィールドワークなどを通して得た情報を精査・検討しながら自身の考えを形成し、他者に表現する学習プログラムを展開する。</p> <p>（3）日本の一条校の卒業資格とDPの資格取得を可能にする教育課程の編成</p> <p>高校1年次の12月までは中等教育プログラム（MYP）のカリキュラムの枠組みを運用しながら、学習指導要領に定められている必修科目を中心に教育課程を構成する。高校1年次の1月からは、DP教科・科目を「学校設定教科・科目」として展開し、一部は学習指導要領に定められている教科・科目に読み替えることにより、在籍生徒全員が高校の卒業資格を取得できるように教育課程を編成している。</p>
4	<p>入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）</p> <p>本校では、「グローバルな視野」と「地域に根ざした心」の双方を大切に、主体的に学び続ける「ラーニングコミュニティ」を形成するという「価値（バリュー）」に共感し、学びを通して平和な社会づくりを実現し続ける存在となりたいという強い意欲を持つとともに、本校が提供する国際バカロレア・ディプロマプログラム（IBDP）の履修に求められる基本的な「知識・技能」や「創造的・批判的思考力」などの資質能力を有している生徒を受け入れる。</p>