



適性検査 A

(9:30~10:15)

注 意

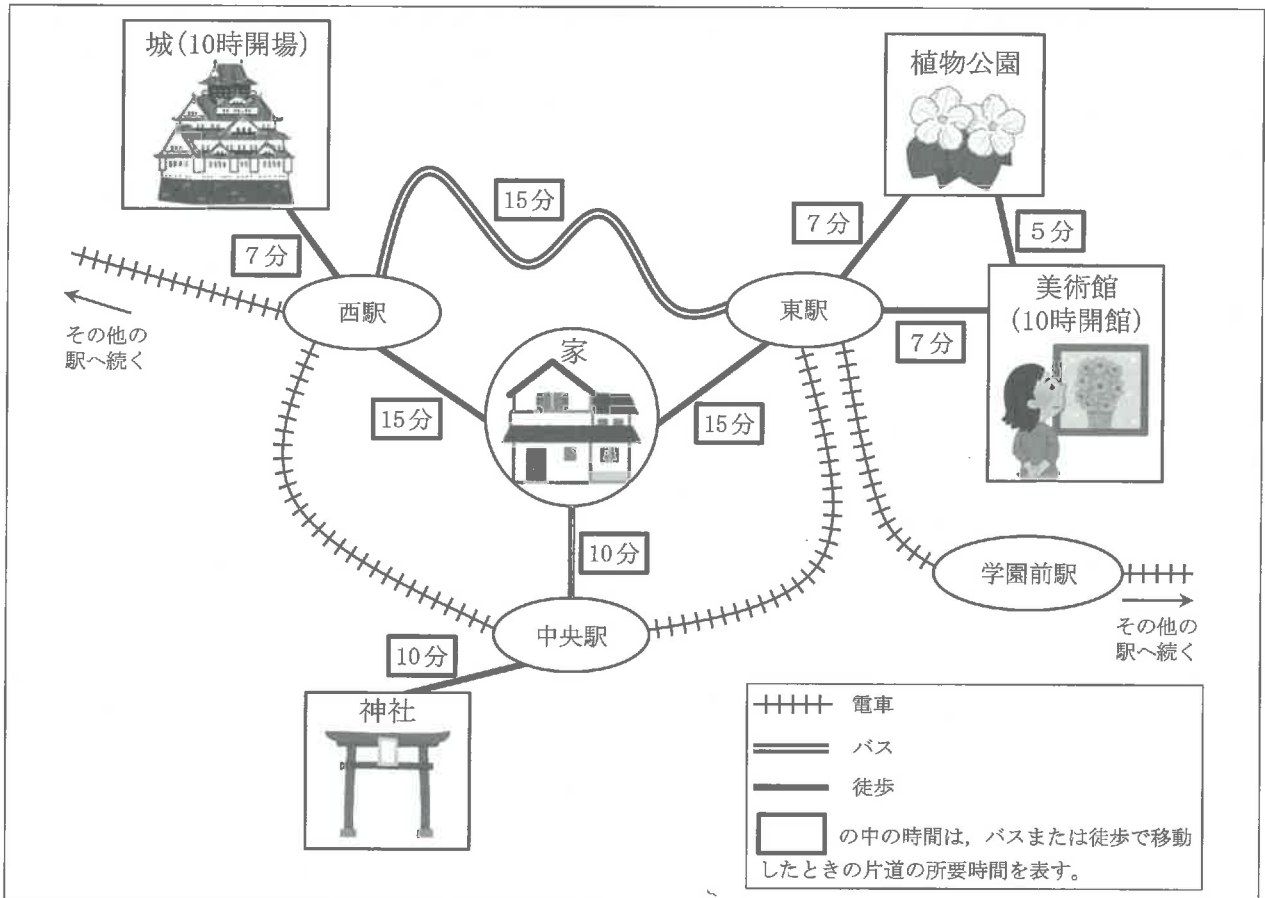
- 1 検査開始のチャイムがなるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙の1ページから5ページに、問題が□1から□2まであります。
これとは別に解答用紙が2枚あります。
- 3 問題用紙と解答用紙に受検番号を書きなさい。
- 4 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

1 真司^{しんじ}さんのクラスでは、総合的な学習の時間に、自分たちが住んでいる町を紹介^{しょうかい}するパンフレットをグループごとに作成します。真司さんのグループは、この町の観光地について紹介することになり、グループの中での真司さんの役割は、自分たちでは気づかないこの町の観光地の魅力^{みりょく}について観光客から聞き取ってまとめることです。そこで真司さんは、観光客が多く訪れる、城、植物公園、美術館、神社の4つの観光地に実際に行き、観光客にインタビューを行おうと考え、その計画を立てることにしました。そのため、【それぞれの場所を移動するときの方法と所要時間についてまとめた図】を作成し、【電車の時刻表】、【バスの時刻表】を調べるとともに、【計画を立てるための条件】をまとめ、メモに整理しました。

あなたが真司さんなら、それぞれの観光地にどのような順番で行き、観光客にインタビューを行いますか。移動する順番、家に帰ってくる時刻、乗車する電車またはバスの出発時刻・到着時刻とその駅の名前、それぞれの観光地でインタビューする観光客の人数を、あとの《解答用紙への記入方法》にしたがって書きなさい。なお、計画を立てる際は、【計画を立てるための条件】のすべてを満たすようにすること。

【それぞれの場所を移動するときの方法と所要時間についてまとめた図】



【電車の時刻表】

西駅→中央駅→東駅→学園前駅の区間を抜き出したもの

西駅	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30
中央駅	9:10	9:40	10:10	10:40	11:10	11:40	12:10	12:40	13:10	13:40	14:10	14:40
東駅	9:20	9:50	10:20	10:50	11:20	11:50	12:20	12:50	13:20	13:50	14:20	14:50
学園前駅	9:25	9:55	10:25	10:55	11:25	11:55	12:25	12:55	13:25	13:55	14:25	14:55

学園前駅→東駅→中央駅→西駅の区間を抜き出したもの

学園前駅	9:10	9:40	10:10	10:40	11:10	11:40	12:10	12:40	13:10	13:40	14:10
東駅	9:15	9:45	10:15	10:45	11:15	11:45	12:15	12:45	13:15	13:45	14:15
中央駅	9:25	9:55	10:25	10:55	11:25	11:55	12:25	12:55	13:25	13:55	14:25
西駅	9:35	10:05	10:35	11:05	11:35	12:05	12:35	13:05	13:35	14:05	14:35

(注) 例えば, 9:10 は, 9時10分を表す。

【バスの時刻表】

時間	西駅発東駅行き		東駅発西駅行き	
	出発時刻 (分)		出発時刻 (分)	
9時	10	40	20	50
10時	10	40	20	50
11時	10	40	20	50
12時	10	40	20	50
13時	10	40	20	50
14時	10	40	20	50

【計画を立てるための条件】

- ・ 9時に家を出発し, 14時30分までに家に帰る。
- ・ 12時～12時30分の30分間は, いずれかの駅で昼休けいをとる。
- ・ 城, 植物公園, 美術館, 神社の4か所すべての観光地を訪問し, インタビューを行う。
- ・ それぞれの観光地で2名以上, 合計で17名以上の観光客にインタビューを行う。
- ・ 城, 美術館については, 10時からインタビューを行うことができる。
- ・ インタビューに必要な時間は, インタビューする観光客を見つける時間も含めて, 観光客1人あたり10分間とする。
- ・ 電車やバスに乗る場合, または乗りかえる場合, その駅に出発時刻の2分前には到着する。

《解答用紙への記入方法》

- ・ 解答用紙の「家 →」に続けて, 移動する順に, 駅の名前または訪れる観光地の名前をすべて記入すること。なお, 昼休けいをとる駅の名前を1つ, ○で囲むこと。
- ・ 最後は解答用紙の「→家」に続くように記入すること。ただし, 移動の途中とちゅうで家を通る場合は, 移動する順番の中に家を記入すること。
- ・ 家に帰ってくる時刻を記入すること。
- ・ 電車またはバスに乗車する場合には, 解答用紙の例にしたがって, その出発時刻と到着時刻, 出発と到着の駅の名前を記入すること。
- ・ それぞれの観光地でインタビューする観光客の人数を記入すること。

- 2 武志さんが通う中学校では、来月、交流がある海外の学校から生徒が訪問する予定となっています。訪問当日は、交流活動の1つとして、グループごとに海外の生徒と一緒に昼食を作り、食事をする予定です。次の会話は、そのときの献立を考えているとき、武志さんが同じグループの美咲さんと話したものです。あとの1・2に答えなさい。

武志「海外の学校のみんなど交流できるのは楽しみだね。どんなものを食べたいのかな。」

美咲「やっぱり日本に来るのだから、和食を食べてみたいんじゃないかな。」

武志「そうだね。それなら、今までに、家庭科の調理実習で作ったことがある和食の中から選んで献立を考えてみたらどうかな。」

美咲「いいと思うよ。家庭科の授業で使った学習プリントに、【調理実習で作ったことのある料理についてまとめた表】があったよね。」

武志「そうだったね。たしか、この表じゃない。」

美咲「うん。この表から、料理を選んで献立を立てることにしよう。そのときには、先生から示された【献立を立てるときの条件】を満たしていないといけないよね。」

武志「【献立を立てるときの条件】の条件①の主菜と副菜って、おかずのことだったよね。」

美咲「そうだよ。汁物とともに、それぞれ1つずつ選ぶ必要があるみたいね。」

武志「条件③の材料費を考えるためには、先生が示してくれた【食品の量と値段の表】を使うんだよね。」

美咲「そうだね。みそや酢などの調味料は、調理実習室にあるものを自由に使うことができるって先生が言っていたから、値段を考える必要はないんだよね。ところで、1人分の材料費を考えるときに、例えば、米のように実際には2kgも使わない場合など、それぞれの食品の余りについては、どのように考えればいいのかね。」

武志「先生が、食品は余っても他のクラスの実習でも使うから、余りは考えずに、1人分の材料費を計算していいって言っていたよ。」

美咲「ありがとう。武志さんが、海外の学校のみんなどに食べてもらいたいものを、【調理実習で作ったことのある料理についてまとめた表】をもとに献立を考えてみて。」

武志「『ご飯、さばのみそ煮、きんぴらごぼう、キャベツと油あげのみそ汁』はどうかな。」

美咲「条件①～③を満たしているか確認してみよう。」

資料1 【調理実習で作ったことのある料理についてまとめた表】

	料理名	材料となる食品（1人分）			1人分のエネルギー
		おもにエネルギーのもとになる食品	おもに体をつくるもとになる食品	おもに体の調子を整えるもとになる食品	
主食	ご飯	米 100g			358 kcal
主菜	とり肉とだいこんの煮物		とり肉 100g	だいこん 200g	362 kcal
	さばのみそ煮		さば 80g	ねぎ 50g	329 kcal
	なすとピーマンのみそいため			なす 70g ピーマン 25g	220 kcal
副菜	青菜のごまあえ	ごま 3g		ほうれんそう 60g	46 kcal
	きんぴらごぼう			ごぼう 50g にんじん 20g	65 kcal
	きゅうりとわかめの酢の物		かんそうわかめ 0.5g	きゅうり 50g	17 kcal
汁物	キャベツと油あげのみそ汁		油あげ 10g	キャベツ 30g	65 kcal
	かきたま汁		卵 $\frac{1}{4}$ 個	しいたけ 15g	39 kcal

(注) kcal は、キロカロリー。エネルギーの単位のこと。

資料2 【献立を立てるときの条件】

- 条件① 主食であるご飯のほかに、主菜、副菜、汁物はそれぞれ1つずつ料理を選んで、献立を完成させる。
- 条件② 1人分のエネルギーの合計は、700kcal 以上 800kcal 以下とする。
- 条件③ 1人分の材料費の合計は、300円以下とする。

資料3 【食品の量と値段の表】

食品名	量とその値段	
	量	値段
米	2kg	1200円
とり肉	100g	92円
だいこん	1kg	180円
さば	100g	130円
ねぎ	100g	96円
なす	80g	72円
ピーマン	35g	21円
ごま	60g	97円
ほうれんそう	200g	160円
ごぼう	150g	213円
にんじん	150g	75円
かんそうわかめ	16g	320円
きゅうり	100g	60円
油あげ	30g	102円
キャベツ	1.2kg	137円
卵	10個	200円
しいたけ	100g	158円

- 1 美咲さんは、武志さんが考えた献立について、資料1・3をもとに、資料2の条件①～③のすべてを満たしているか確認をしたところ、満たしていない条件があることに気がつきました。そこで美咲さんは、自分がどのように確認したかを武志さんに説明することにしました。あなたが美咲さんなら、それぞれの条件を満たしているか満たしていないかについてどのように説明しますか。その説明を数や式などを用いて書きなさい。なお、各食品の1人分の値段を求める場合には、小数第一位を四捨五入して、一の位まで求めること。
- 2 美咲さんは、武志さんが考えた献立の一部を変更し、資料2の条件①～③のすべてを満たす献立を提案することにしました。あなたが美咲さんなら、どのような献立を提案しますか。提案する献立と、その献立が資料2の条件①～③のすべてを満たしていることの説明を数や式などを用いて書きなさい。なお、各食品の1人分の値段を求める場合には、小数第一位を四捨五入して、一の位まで求めること。