

令和6年度 広島県立広島叡智学園高等学校 外国語科 CAN-DO 型 学習到達目標

		1 学年	2 学年	3 学年
		生徒は、生活様式などの身近なテーマについて、次のことができる。	生徒は、人々の慣習などの身近なテーマや、テクノロジーの発展などの社会的なテーマについて、次のことができる。	生徒は、教育や平和と対立、グローバル化などの社会的なテーマや抽象度の高いテーマについて、次のことができる。
聞く(聞く)		<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な音声テキスト（簡単な英会話、ソーシャルメディアに関する音声テキストなど）から明示的および暗示的な情報を特定することができる。 ・上記のような簡単な音声テキストに関連する問いの概要を理解し、それらに答えることができる。 ・上記のような簡単な音声テキストにおける慣習を特定し、分析することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中程度に複雑な音声テキスト（個人のポッドキャスト、ラジオ、簡単なスピーチなど）から明示的および暗示的な情報を特定することができる。 ・上記のような中程度に複雑な音声テキストに関連する問いの概要を理解し、それらに答えることができる。 ・上記のような中程度に複雑な音声テキストにおける慣習を特定し、分析することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・複雑な音声テキスト（映画などの専門的なものやマスメディアなどの音声テキスト、教育用ポッドキャスト、より抽象的なテーマを含むその他の音声テキストなど）から明示的および暗示的な情報を特定することができる。 ・上記のような複雑な音声テキストに関連する問いの概要を理解し、それらに答えることができる。 ・上記のような複雑な音声テキストにおける慣習を特定し、分析することができる。
読む(読む)		<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なテキスト（日記、個人的なブログやEメール、手紙、広告、ポスター、パンフレットなど）から明示的および暗示的な情報を特定することができる。 ・上記のような簡単なテキストに関連する問いの概要を理解し、それらに答えることができる。 ・上記のような簡単な音声テキストにおける慣習を特定し、分析することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中程度に複雑なテキスト（専門的なブログやEメール、企画書、アンケート、新聞記事、社説など）から明示的および暗示的な情報を特定することができる。 ・上記のような中程度に複雑なテキストに関連する問いの概要を理解し、それらに答えることができる。 ・上記のような中程度に複雑な音声テキストにおける慣習を特定し、分析することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・複雑な英文等（映画のスク립トや詩、小説などの専門的なものやマスメディアなどのテキスト、より抽象的なテーマを含むその他のテキストなど）から明示的および暗示的な情報を特定することができる。 ・上記のような複雑なテキストに関連する問いの概要を理解し、それらに答えることができる。 ・上記のような複雑なテキストにおける慣習を特定し、分析することができる。
話す(話す)	発表	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な語彙を場面に応じて適切に用いることができる。 ・基本的な文法を確実に用いることができる。 ・自身の意見を伝えるために基本的な発音やイントネーションを用いることができる。 ・発表に含める資料に対する説明とそれらに対する簡単な解釈を明確に述べるすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正確で多様な語彙を場面に応じて適切に用いることができる。 ・基本的な文法を効果的に用いることができる。 ・自身の意見を伝えるために効果的な発音やイントネーションを用いることができる。 ・発表に含める資料に対する説明とそれらに対する解釈を明確に述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・慣用的な表現を含む正確で多様な語彙を場面に応じて適切に用いることができる。 ・基本的な文法や複雑な文法を効果的に用いることができる。 ・自身の意見を伝えるために効果的な発音やイントネーションを用いることができる。 ・発表に含める資料に対する説明とそれらに対する解釈を明確に述べることができる。

	やりとり	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な語彙を場面に応じて適切に用いることができる。 ・基本的な文法を確実に用いることができる。 ・自身の意見を伝えるために基本的な発音やイントネーションを用いることができる。 ・上記のようなテーマについてのやりとりの中で、適切な応答をすることで、相手の発言に対する理解を示すことができる。 ・上記のようなテーマについて、自身が会話を深めることにより、やりとりを主体的に維持しようとするすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正確で多様な語彙を場面に応じて適切に用いることができる。 ・基本的な文法を効果的に用いることができる。 ・自身の意見を伝えるために効果的な発音やイントネーションを用いることができる。 ・上記のようなテーマについてのやりとりの中で、適切な応答をすることで、相手の発言に対する理解を示すことができる。 ・上記のようなテーマについて、自身が会話を深めることにより、やりとりを主体的に維持することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・慣用的な表現を含む正確で多様な語彙を場面に応じて適切に用いることができる。 ・基本的な文法や複雑な文法を効果的に用いることができる。 ・自身の意見を伝えるために効果的な発音やイントネーションを用いることができる。 ・上記のようなテーマについてのやりとりの中で、適切な応答をすることで、相手の発言に対する理解を示すことができる。 ・上記のようなテーマについて、自身が会話を深めることにより、やりとりを主体的に維持することができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な語彙を場面に応じて適切に用いることができる。 ・基本的な文法を確実に用いることができる。 ・自身の考えを、具体例を必要に応じて用いながら論理的方法で構成することができる。 ・定められた文脈や目的、読者に応じた適切な表現を用いることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正確で多様な語彙を場面に応じて適切に用いることができる。 ・基本的な文法を効果的に用いることができる。 ・自身の考えを、詳細や具体例を必要に応じて用いながら論理的かつ首尾一貫した方法で構成することができる。 ・特定の文脈や目的、読者に配慮したテキストの種類を選択し、その慣習を取り入れた適切な表現を用いることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・慣用的な表現を含む正確で多様な語彙を場面に応じて適切に用いることができる。 ・基本的な文法や複雑な文法を効果的に用いることができる。 ・自身の考えを、詳細や具体例を必要に応じて用いながら論理的かつ首尾一貫した方法で構成することができる。 ・様々な文脈や目的、読者に配慮したテキストの種類を選択し、その慣習を取り入れた適切な表現を用いることができる。